**ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH Nauczyciel : Weneta Ferdyn Klasy: 2cg (po gimnazjum)**

| **Tytuł lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Cele komunikacyjne** | **Wymagania  4.0** | **Wymagania  4.1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 – *Einmal ist keinmal*** | | | | | |
| Lekcja organizacyjna | **Zapoznanie uczniów z systemem oceniania, przedstawienie programu nauczania. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.** | | |  |  |
| Lekcje 1–2  *Fit für die Schule* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • pytania o wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby itp.  • cechy charakteru  • nazwy członków rodziny | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • odmiana czasowników w czasie *Präsens*  • pytania  • odmiana rzeczowników  z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i przeczeniem *kein*  • zaimki dzierżawcze  • odmiana czasowników modalnych  w czasie *Präsens*  • odmiana czasowników zwrotnych  • odmiana czasowników rozdzielnie złożonych  • tryb rozkazujący  • odmiana zaimków osobowych  • stopniowanie przymiotników  i przysłówków  • zdania złożone współrzędnie  • zdania złożone podrzędnie  • przyimki miejsca | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • przedstawianie siebie i innych  • opowiadanie o sobie i innych  • opisywanie cech charakteru  • charakteryzowanie członków rodziny  • opowiadanie o problemach w rodzinie  • formułowanie wpisu na forum internetowym | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8., 1.13  2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7  3.3, 3.4, 3.5, 3.6  4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7  7.1, 7.5  8.1  9  10  11  12 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8., 1.13  2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6  3.3, 3.4, 3.5, 3.7  4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 4.8, 4.12  5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.9, 5.13  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8  7.1, 7.6, 7.8  8.1  9  10  11  12 |
| Lekcje 3–4  *Hast du am Samstag Zeit?* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • nazwy przedmiotów szkolnych  • nazwy dni tygodnia  • nazwy pór dnia  • czynności wykonywane w ciągu dnia  • nazwy świąt  • nazwy miesięcy; terminy ferii i świąt | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • pytanie o plan lekcji  • opisywanie planu lekcji  • opowiadanie o rozkładzie dnia  • opisywanie idealnego dnia  • opowiadanie o wymarzonej sobocie  • podawanie dat i terminów  • zapraszanie na imprezę urodzinową  • pisanie e-maila |
| Lekcje 5–6  *Lauter gute Adressen* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • nazwy środków lokomocji  • nazwy zjawisk atmosferycznych  • słownictwo związane z opisem drogi  • nazwy pomieszczeń  • nazwy mebli  • nazwy sprzętów domowych | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**  • ustalanie szczegółów podróży  • opisywanie pogody  • pytanie o drogę  • opisywanie drogi  • pytanie o środek lokomocji  • opisywanie wyposażenia apartamentów wakacyjnych  • określanie położenia  • porównywanie warunków zakwaterowania  • negocjowanie  • wynajmowanie apartamentu na wakacje |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
| **Rozdział 2 – *Der Sommer ist vorbei*** | | | | | |
| *Lekcje 1–2*  *Der Sommer war zu kurz* | • słownictwo związane z wakacjami  • warunki atmosferyczne  • czynności wykonywane podczas  wakacji | • czas *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*  • czas *Perfekt* czasowników regularnych  • przysłówek *doch* | • podawanie miejsca pobytu  • wyrażanie opinii o wakacjach  • zadawanie pytań o wakacje  • opowiadanie o przebiegu wakacji  • opowiadanie o różnych formach wypoczynku  • prowadzenie rozmowy na temat wakacji | 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.15  2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6  3.1, 3.3, 3.4  4.2, 4.3, 4.4  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6  6.1, 6.2, 6.4, 6.8  8.1  10  11  12 | 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.15  2.1, 2.3, 2.4, 2.5  3.1, 3.3, 3.4  4.2, 4.3, 4.5, 4.12  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.13  6.1, 6.2, 6.4, 6.9  8.1  10  11  12 |
| Lekcje 3–4  *Wieder nur gefaulenzt?* | • formy wypoczynku  • czynności wykonywane podczas  wakacji  • aktywności w czasie wolnym  • aktywności sportowe  • przygody podczas podróży | • czas *Perfekt* czasowników  nieregularnych  • czas *Perfekt* z czasownikami  *haben* i *sein* | • określanie form wypoczynku  • prowadzenie rozmowy na temat aktywności w czasie wolnym  • opowiadanie o wakacyjnych przygodach  • pisanie e-maila o wakacyjnych przygodach |
| Lekcje 5–6  *Warum nicht nach Paris?* | • prace dorywcze/ wakacyjne  • czynności związane  z wykonywaniem pracy wakacyjnej | • czas *Präteritum* czasowników  mo­dalnych  • zdania okolicznikowe czasu  ze spójnikami *wenn*, *als* i *bevor* | • prowadzenie rozmowy na temat pracy  wakacyjnej  • formułowanie wpisu na blogu |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
| **Rozdział 3 – *Guten Appetit!*** | | | | | |
| Lekcje 1–2  *Alles eingekauft?* | • artykuły spożywcze  • potrawy  • określenia ilości |  | • wyrażanie przypuszczeń  • wyrażanie sprzeciwu/ niezgadzanie się  z rozmówcą  • określanie ilości | 1.6, 1.7, 1.11, 1.15  2.1, 2.4, 2.5, 2.6  3.1, 3.2, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.4, 4.5 | 1.6, 1.7, 1.11, 1.15  2.3, 2.4, 2.5  3.1, 3.2, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.12 |
|  |  |  | • przygotowanie listy zakupów  (składanie propozycji i uzasadnianie propozycji)  • określanie miejsca zakupów  • kupowanie artykułów spożywczych | 5.1, 5.2, 5.4  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.9  7.2, 7.5  9  10  11  12  13 | 5.1, 5.2, 5.5, 5.9, 5.13  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.11  7.2, 7.6  9  10  11  12  13 |
| Lekcje 3–4  *Mahlzeit!* | • typy sklepów  • czynności odnoszące się do zdrowego/ niezdrowego trybu życia | • zdania przyzwalające z *trotzdem*  i *obwohl*  • zdania okolicznikowe przyczyny z *deshalb* | • opowiadanie o różnych typach  sklepów  • porównywanie supermarketów z małymi sklepami  • opowiadanie o przyzwyczajeniach związanych z zakupami  • opowiadanie o nawykach żywieniowych  • opowiadanie o stylu życia |
| Lekcje 5–6  *Wer kocht heute?* | • potrawy kuchni niemieckiej  • czynności wykonywane w kuchni  • określenia potraw | • strona bierna *Passiv* | • wyrażanie opinii na temat niemieckiej kuchni  • formułowanie przepisu na potrawy  • opisywanie potraw  • formułowanie wpisu na blogu |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
| **Rozdział 4 – *Arbeitswelt*** | | | | | |
| Lekcje 1–2  *Junge Mitarbeiter gesucht* | • nazwy zawodów  • czynności związane z wykonywaniem zawodów  • warunki zatrudnienia  • wymagania pracodawcy |  | • nazywanie zawodów i związanych z nimi czynności  • wyrażanie opinii o różnych zawodach  • wyrażanie przypuszczeń  • opowiadanie o ofertach pracy  • uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej  • pisanie e-maila o nowej pracy | 1.4, 1.5  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5  3.1, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5  5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7  7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7  8.1  9  10  11  12 | 1.4, 1.5  2.1, 2.2, 2.3, 2.4  3.1, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6  5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9  7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.9  8.1  9  10  11  12 |
| Lekcje 3–4  *Nebenbei jobben* | • rodzaje prac dorywczych  • określenia związane z wymarzoną pracą | • zdania ze spójnikami wieloczłonowymi | • opisywanie prac dorywczych  • wyrażanie opinii o pracach dorywczych  • opowiadanie o wybranych zawodach  • wyrażanie opinii o wyniku psychotestu  • opowiadanie o planach na przyszłość  • opisywanie wymarzonego zawodu |
| Lekcje 5–6  *Manchmal gibt’s Probleme* | • czynności wykonywane podczas pracy wakacyjnej | • rekcja czasowników | • określanie form zatrudnienia młodych ludzi  • opowiadanie o zaletach pracy wakacyjnej  • pisanie e-maila (relacja z pobytu  w Lozannie)  • opowiadanie o zaletach i wadach prac  dorywczych  • wyrażanie opinii na temat wykonywania pracy podczas studiów |  |  |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
| **Rozdział 5 – *Von Kopf bis Fuß*** | | | | | |
| Lekcje 1–2  *Mir platzt der Kopf* | • części ciała  • choroby i ich objawy | • zaimki osobowe w celowniku | • nazywanie części ciała  • pytanie o samopoczucie i informowanie  o dolegliwościach  • nazywanie dolegliwości  • opowiadanie o chorobach i ich  objawach  • wyrażanie przypuszczeń  • pisanie e-maila | 1.5, 1.11  2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7  3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6  4.1, 4.2, 4.5, 4.6  5.1, 5.2, 5.3, 5.6  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.11  7.2, 7.3, 7.5, 7.8  8.1  9  10  11  12 | 1.5, 1.11  2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6  3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7  4.1, 4.2, 4.6, 4.8  5.1, 5.2, 5.3, 5.8  6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.13  7.2, 7.4, 7.6, 7.10  8.1  9  10  11  12 |
| Lekcje 3–4  *Hauptsache, gesund!* | • dolegliwości  • specjalności lekarskie | • tryb przypuszczający *Konjunktiv II* *czasowników sein, haben* i *werden* | • wyrażanie życzeń  • określanie specjalności lekarskich  • wizyta u lekarza  • pytanie o zalecenia lekarskie  • wyrażanie przypuszczeń  • udzielanie rad |
| Lekcje 5–6  *Pech gehabt!* | • wypadki  • zapobieganie wypadkom  • nazwy dolegliwości  • problemy związane z niezdrowym trybem życia | • tryb przypuszczający *Konjunktiv II* czasowników modalnych | • opisywanie skutków wypadków  • udzielanie rad  • opowiadanie o sposobach zapobiegania wypadkom  • wyrażanie opinii  • udzielanie rad i wskazówek  • formułowanie wpisu na forum  • określanie dolegliwości |  |  |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
| **Rozdział 6 – *Wer schön sein will …*** | | | | | |
| Lekcje 1–2  *Was soll ich anziehen?* | • nazwy ubrań  • określenia ubrań | • odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym | • opisywanie ubrań  • wyrażanie swojego zdania na temat ubioru innych (zachwytu/ dezaprobaty)  • wyrażanie opinii  • podawanie argumentów za noszeniem  markowych ubrań i przeciw temu  • opisywanie stylu ubierania się, roli mody i wyglądu | 1.1, 1.5, 1.7  2.4, 2.5, 2.6  3.3, 3.4, 3.6  4.1, 4.4, 4.5  5.1, 5.4, 5.5  6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8  7.1, 7.2, 7.3, 7.5  8.1  9  10  11  12  13 | 1.1, 1.5, 1.7  2.3, 2.4, 2.5, 2.6  3.3, 3.4, 3.7  4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  5.1, 5.5, 5.6, 5.13  6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.9  7.1, 7.2, 7.4, 7.6  8.1  9  10  11  12  13 |
| Lekcje 3–4  *Die Hose steht dir gut* | • nazwy sklepów | • odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym | • kupowanie ubrań  • doradzanie przy wyborze ubrania  • wyrażanie opinii na temat roli wyglądu  • opisywanie swojego wzoru do naśladowania |
| Lekcje 5–6  *Alles für die Schönheit* | • zabiegi pielęgnacyjne  • salony kosmetyczne | • czasownik *lassen*  • odmiana przymiotnika bez rodzajnika | • nazywanie zabiegów pielęgnacyjnych  • podawanie miejsc związanych z zabiegami pielęgnacyjnymi  • opowiadanie o stosowanych zabiegach  pielęgnacyjnych  • umawianie się na wizytę w salonie kosmetycznym/ fryzjerskim  • formułowanie ogłoszeń o sprzedaży ubrań  • składanie reklamacji |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Rozdział 7 – *Ich und die anderen*** | | | | | |
| *Lekcje 1–2*  *Niemand ist* *perfekt* | • cechy charakteru |  | • nazywanie cech charakteru  • wyrażanie opinii o innych  • określanie cech prawdziwego przyjaciela  • rozmawianie o cechach dobrego przyjaciela  • wyrażanie opinii  • wyrażanie zgody/ sprzeciwu  • opisywanie swojej przyjaciółki/ swojego przyjaciela | 1.1, 1.5, 1.12  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7  3.3, 3.4, 3.5  4.1, 4.4, 4.5  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5  6.2, 6.4, 6.7, 6.8  7.2, 7.5, 7.6, 7.7  8.1  9  10  11  12  13 | 1.1, 1.5, 1.12  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6  3.3, 3.4, 3.5  4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.10, 4.12  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.9, 5.12, 5.13  6.2, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10  7.2, 7.5, 7.7, 7.9  8.1  9  10  11  12  13 |
| Lekcje 3–4  *Sag mir, was du fühlst* | • nazwy emocji  • słownictwo związane z wyrażaniem emocji | • bezokolicznik z *zu*  • rekcja przymiotnika | • nazywanie emocji  • wyrażanie emocji  • reagowanie na stany emocjonalne innych  • wyrażanie przypuszczenia  • wyrażanie opinii na temat wirtualnych  znajomości |
| Lekcje 5–6  *Lass uns streiten* | • problemy  • sytuacje konfliktowe |  | • nazywanie problemów  • opowiadanie o problemach  • opisywanie przebiegu konfliktu  • opowiadanie o zachowaniach w sytuacjach konfliktowych  • udzielanie rad |
| Training | | | |  |  |
| Test | | | |  |  |
| Agatas Blog | | | |  |  |