**ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH Nauczyciel : Weneta Ferdyn Klasy: 2cg (po gimnazjum)**

| **Tytuł lekcji** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Cele komunikacyjne** | **Wymagania 4.0** | **Wymagania 4.1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 – *Einmal ist keinmal*** |
| Lekcja organizacyjna | **Zapoznanie uczniów z systemem oceniania, przedstawienie programu nauczania. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.** |  |  |
| Lekcje 1–2*Fit für die Schule* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:** • pytania o wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, hobby itp.• cechy charakteru• nazwy członków rodziny | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**• odmiana czasowników w czasie *Präsens*• pytania• odmiana rzeczowników z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i przeczeniem *kein*• zaimki dzierżawcze• odmiana czasowników modalnych w czasie *Präsens*• odmiana czasowników zwrotnych• odmiana czasowników rozdzielnie złożonych• tryb rozkazujący• odmiana zaimków osobowych• stopniowanie przymiotników i przysłówków• zdania złożone współrzędnie• zdania złożone podrzędnie• przyimki miejsca | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:**• przedstawianie siebie i innych• opowiadanie o sobie i innych• opisywanie cech charakteru• charakteryzowanie członków rodziny• opowiadanie o problemach w rodzinie• formułowanie wpisu na forum internetowym | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8., 1.132.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.73.3, 3.4, 3.5, 3.64.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.65.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.66.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.77.1, 7.58.19101112 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8., 1.132.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.63.3, 3.4, 3.5, 3.74.1, 4.2, 4.5, 4.7, 4.8, 4.125.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.9, 5.136.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8 7.1, 7.6, 7.88.19101112 |
| Lekcje 3–4*Hast du am Samstag Zeit?* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:** • nazwy przedmiotów szkolnych• nazwy dni tygodnia• nazwy pór dnia• czynności wykonywane w ciągu dnia• nazwy świąt• nazwy miesięcy; terminy ferii i świąt | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:** • pytanie o plan lekcji• opisywanie planu lekcji• opowiadanie o rozkładzie dnia• opisywanie idealnego dnia• opowiadanie o wymarzonej sobocie• podawanie dat i terminów• zapraszanie na imprezę urodzinową• pisanie e-maila |
| Lekcje 5–6*Lauter gute Adressen* | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:** • nazwy środków lokomocji• nazwy zjawisk atmosferycznych• słownictwo związane z opisem drogi• nazwy pomieszczeń• nazwy mebli• nazwy sprzętów domowych | **Utrwalenie i rozszerzenie materiału:** • ustalanie szczegółów podróży• opisywanie pogody• pytanie o drogę• opisywanie drogi• pytanie o środek lokomocji• opisywanie wyposażenia apartamentów wakacyjnych• określanie położenia• porównywanie warunków zakwaterowania• negocjowanie• wynajmowanie apartamentu na wakacje  |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
| **Rozdział 2 – *Der Sommer ist vorbei*** |
| *Lekcje 1–2**Der Sommer war zu kurz* | • słownictwo związane z wakacjami• warunki atmosferyczne• czynności wykonywane podczas wakacji | • czas *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*• czas *Perfekt* czasowników regularnych• przysłówek *doch* | • podawanie miejsca pobytu• wyrażanie opinii o wakacjach• zadawanie pytań o wakacje• opowiadanie o przebiegu wakacji• opowiadanie o różnych formach wypoczynku• prowadzenie rozmowy na temat wakacji | 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.152.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.63.1, 3.3, 3.44.2, 4.3, 4.45.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.66.1, 6.2, 6.4, 6.88.110 1112 | 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.152.1, 2.3, 2.4, 2.53.1, 3.3, 3.44.2, 4.3, 4.5, 4.125.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.136.1, 6.2, 6.4, 6.98.110 1112 |
| Lekcje 3–4*Wieder nur gefaulenzt?* | • formy wypoczynku• czynności wykonywane podczas wakacji• aktywności w czasie wolnym• aktywności sportowe• przygody podczas podróży | • czas *Perfekt* czasowników nieregularnych• czas *Perfekt* z czasownikami *haben* i *sein* | • określanie form wypoczynku• prowadzenie rozmowy na temat aktywności w czasie wolnym• opowiadanie o wakacyjnych przygodach• pisanie e-maila o wakacyjnych przygodach |
| Lekcje 5–6*Warum nicht nach Paris?* | • prace dorywcze/ wakacyjne• czynności związane z wykonywaniem pracy wakacyjnej | • czas *Präteritum* czasowników mo­dalnych• zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn*, *als* i *bevor* | • prowadzenie rozmowy na temat pracy wakacyjnej• formułowanie wpisu na blogu  |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
| **Rozdział 3 – *Guten Appetit!*** |
| Lekcje 1–2*Alles eingekauft?* | • artykuły spożywcze• potrawy• określenia ilości |  | • wyrażanie przypuszczeń• wyrażanie sprzeciwu/ niezgadzanie się z rozmówcą• określanie ilości | 1.6, 1.7, 1.11, 1.152.1, 2.4, 2.5, 2.63.1, 3.2, 3.3, 3.44.1, 4.2, 4.4, 4.5 | 1.6, 1.7, 1.11, 1.152.3, 2.4, 2.53.1, 3.2, 3.3, 3.44.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.12 |
|  |  |  | • przygotowanie listy zakupów (składanie propozycji i uzasadnianie propozycji)• określanie miejsca zakupów• kupowanie artykułów spożywczych | 5.1, 5.2, 5.46.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.97.2, 7.5910111213 | 5.1, 5.2, 5.5, 5.9, 5.136.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.117.2, 7.6910111213 |
| Lekcje 3–4*Mahlzeit!* | • typy sklepów• czynności odnoszące się do zdrowego/ niezdrowego trybu życia | • zdania przyzwalające z *trotzdem* i *obwohl*• zdania okolicznikowe przyczynyz *deshalb* | • opowiadanie o różnych typach sklepów• porównywanie supermarketów z małymi sklepami • opowiadanie o przyzwyczajeniach związanych z zakupami• opowiadanie o nawykach żywieniowych• opowiadanie o stylu życia |
| Lekcje 5–6*Wer kocht heute?* | • potrawy kuchni niemieckiej• czynności wykonywane w kuchni• określenia potraw | • strona bierna *Passiv* | • wyrażanie opinii na temat niemieckiej kuchni• formułowanie przepisu na potrawy• opisywanie potraw• formułowanie wpisu na blogu |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
| **Rozdział 4 – *Arbeitswelt*** |
| Lekcje 1–2*Junge Mitarbeiter gesucht* | • nazwy zawodów• czynności związane z wykonywaniem zawodów• warunki zatrudnienia• wymagania pracodawcy |  | • nazywanie zawodów i związanych z nimi czynności• wyrażanie opinii o różnych zawodach• wyrażanie przypuszczeń• opowiadanie o ofertach pracy• uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej• pisanie e-maila o nowej pracy | 1.4, 1.52.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.53.1, 3.3, 3.44.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.55.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.66.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.77.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.78.19101112 | 1.4, 1.52.1, 2.2, 2.3, 2.43.1, 3.3, 3.44.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.65.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.86.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.97.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.98.19101112 |
| Lekcje 3–4*Nebenbei jobben* | • rodzaje prac dorywczych• określenia związane z wymarzoną pracą | • zdania ze spójnikami wieloczłonowymi | • opisywanie prac dorywczych• wyrażanie opinii o pracach dorywczych• opowiadanie o wybranych zawodach• wyrażanie opinii o wyniku psychotestu• opowiadanie o planach na przyszłość• opisywanie wymarzonego zawodu |
| Lekcje 5–6*Manchmal gibt’s Probleme* | • czynności wykonywane podczas pracy wakacyjnej | • rekcja czasowników | • określanie form zatrudnienia młodych ludzi• opowiadanie o zaletach pracy wakacyjnej• pisanie e-maila (relacja z pobytu w Lozannie)• opowiadanie o zaletach i wadach prac dorywczych• wyrażanie opinii na temat wykonywania pracy podczas studiów |  |  |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
| **Rozdział 5 – *Von Kopf bis Fuß*** |
| Lekcje 1–2*Mir platzt der Kopf* | • części ciała• choroby i ich objawy | • zaimki osobowe w celowniku | • nazywanie części ciała• pytanie o samopoczucie i informowanie o dolegliwościach• nazywanie dolegliwości• opowiadanie o chorobach i ich objawach• wyrażanie przypuszczeń• pisanie e-maila | 1.5, 1.112.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.73.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.64.1, 4.2, 4.5, 4.65.1, 5.2, 5.3, 5.66.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.7, 6.117.2, 7.3, 7.5, 7.88.19101112 | 1.5, 1.112.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.63.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.74.1, 4.2, 4.6, 4.85.1, 5.2, 5.3, 5.86.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.137.2, 7.4, 7.6, 7.108.19101112 |
| Lekcje 3–4*Hauptsache, gesund!* | • dolegliwości• specjalności lekarskie | • tryb przypuszczający *Konjunktiv II* *czasowników sein, haben* i *werden* | • wyrażanie życzeń• określanie specjalności lekarskich• wizyta u lekarza• pytanie o zalecenia lekarskie• wyrażanie przypuszczeń• udzielanie rad |
| Lekcje 5–6*Pech gehabt!* | • wypadki• zapobieganie wypadkom• nazwy dolegliwości• problemy związane z niezdrowym trybem życia | • tryb przypuszczający *Konjunktiv II* czasowników modalnych | • opisywanie skutków wypadków• udzielanie rad• opowiadanie o sposobach zapobiegania wypadkom• wyrażanie opinii• udzielanie rad i wskazówek• formułowanie wpisu na forum• określanie dolegliwości |  |  |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
| **Rozdział 6 – *Wer schön sein will …*** |
| Lekcje 1–2*Was soll ich anziehen?* | • nazwy ubrań • określenia ubrań | • odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym  | • opisywanie ubrań• wyrażanie swojego zdania na temat ubioru innych (zachwytu/ dezaprobaty)• wyrażanie opinii• podawanie argumentów za noszeniem markowych ubrań i przeciw temu• opisywanie stylu ubierania się, roli modyi wyglądu | 1.1, 1.5, 1.72.4, 2.5, 2.63.3, 3.4, 3.64.1, 4.4, 4.55.1, 5.4, 5.56.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.87.1, 7.2, 7.3, 7.58.1910111213 | 1.1, 1.5, 1.72.3, 2.4, 2.5, 2.63.3, 3.4, 3.74.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.75.1, 5.5, 5.6, 5.136.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.97.1, 7.2, 7.4, 7.68.1910111213 |
| Lekcje 3–4*Die Hose steht dir gut* | • nazwy sklepów | • odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym | • kupowanie ubrań• doradzanie przy wyborze ubrania• wyrażanie opinii na temat roli wyglądu• opisywanie swojego wzoru do naśladowania |
| Lekcje 5–6*Alles für die Schönheit*  | • zabiegi pielęgnacyjne • salony kosmetyczne | • czasownik *lassen*• odmiana przymiotnika bez rodzajnika | • nazywanie zabiegów pielęgnacyjnych• podawanie miejsc związanych z zabiegami pielęgnacyjnymi• opowiadanie o stosowanych zabiegach pielęgnacyjnych• umawianie się na wizytę w salonie kosmetycznym/ fryzjerskim• formułowanie ogłoszeń o sprzedaży ubrań• składanie reklamacji |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Rozdział 7 – *Ich und die anderen*** |
| *Lekcje 1–2**Niemand ist* *perfekt* | • cechy charakteru |  | • nazywanie cech charakteru• wyrażanie opinii o innych• określanie cech prawdziwego przyjaciela• rozmawianie o cechach dobrego przyjaciela• wyrażanie opinii• wyrażanie zgody/ sprzeciwu• opisywanie swojej przyjaciółki/ swojego przyjaciela | 1.1, 1.5, 1.122.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.73.3, 3.4, 3.54.1, 4.4, 4.55.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.56.2, 6.4, 6.7, 6.87.2, 7.5, 7.6, 7.78.1910111213 | 1.1, 1.5, 1.122.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.63.3, 3.4, 3.54.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.10, 4.125.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.9, 5.12, 5.136.2, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9, 6.107.2, 7.5, 7.7, 7.98.1910111213 |
| Lekcje 3–4*Sag mir, was du fühlst* | • nazwy emocji• słownictwo związane z wyrażaniem emocji | • bezokolicznik z *zu*• rekcja przymiotnika | • nazywanie emocji• wyrażanie emocji• reagowanie na stany emocjonalne innych• wyrażanie przypuszczenia• wyrażanie opinii na temat wirtualnych znajomości |
| Lekcje 5–6*Lass uns streiten* | • problemy• sytuacje konfliktowe  |  | • nazywanie problemów• opowiadanie o problemach• opisywanie przebiegu konfliktu• opowiadanie o zachowaniach w sytuacjach konfliktowych• udzielanie rad |
| Training |  |  |
| Test |  |  |
| Agatas Blog |  |  |